



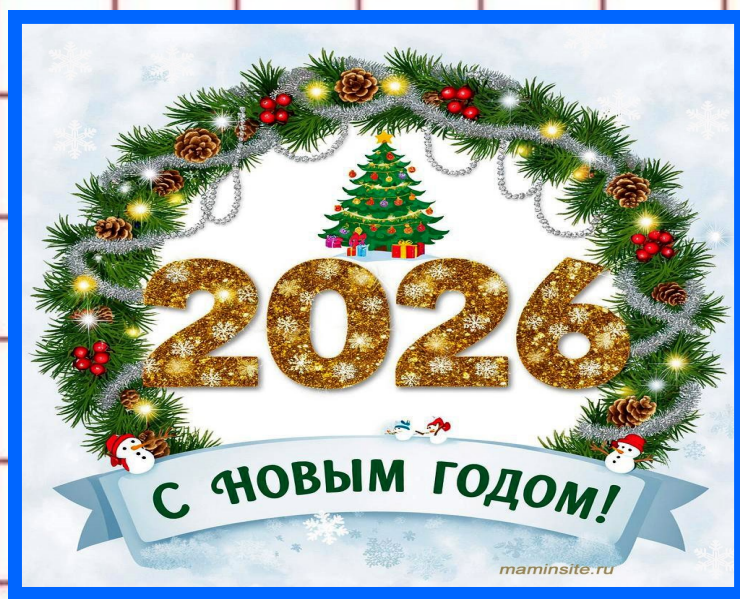
Школьная газета

ПЕРЕМЕНКА

«ТЭНЭФЕС»

№4 ДЕКАБРЬ 2025

Газета издается ежемесячно



Сегодня в номере:

- 1. День героев Отечества***
- 2. Литературный дебют***
- 3. Школа в лицах***
- 4. Учитель года – 2026. Интервью с призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2026» в номинации «Педагогический дебют», учителем начальных классов, Турушкиной А.И.***
- 5. Рубрика «Здоровый образ жизни»***
- 6. Рубрика «ЮИД информирует»***
- 7. «Знай наших»***

День Героев Отечества



9 декабря в России отмечается День Героев Отечества, памятная дата, возрожденная в 2007 году, которая чествует Героев СССР, РФ, кавалеров орденов Славы и Святого Георгия, чья как прошлые подвиги (от Екатерины II, учредившей орден Святого Георгия в 1769 г.), так и современные – мужество тех, кто и сейчас защищает Родину, включая участников СВО, символизируя преемственность традиций доблести и самоотверженного служения. Это день уважения к людям, совершившим героические поступки, от солдат до гражданских, и возможность вдохновить молодежь на патриотизм через уроки мужества, тематические мероприятия и память о великих земляках.

«Проба пера»



Дорогие друзья! На страницах нашей газеты продолжает работу любимая многим рубрика «Проба пера». Это открытая площадка для всех, кто чувствует вдохновение и хочет поделиться своим творчеством с миром. Пишешь стихи о первой любви или осени? Сочиняешь захватывающие фэнтези-рассказы? А может быть, ты ведешь дневник наблюдений или пробуешь себя в остросюжетном репортаже? Мы ждем именно тебя!

Почему стоит опубликоваться у нас? Твоё творчество увидят сотни учеников и учителей. Это отличный шанс заявить о себе и найти своих первых читателей.

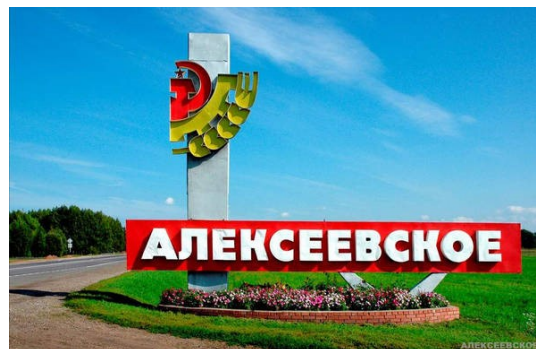
Публикация — это важный шаг для любого автора, помогающий стать увереннее в своем мастерстве. Спустя годы тебе будет приятно найти номер газеты со своим произведением.

Мы принимаем работы в любых жанрах: стихотворения, рассказы, очерки, эссе и даже короткие зарисовки. Присылай свои тексты в редакцию (кабинет № 31). Не забудь указать свои имя, фамилию и класс.

Не бойся чистого листа — начни свою историю в «Пробе пера» уже сегодня!

Редакция школьной газеты «Переменка» («Танэфес»)

«Проба пера»



Ночная гроза

По небу грозному раскаты
Слышны то там, то здесь,
Мое село грозой объято –
Когда пройдет – не весть.
Чаруют иглы молний,
Своею красотою
Пронзают небо черное
Искрящей светлотою.
Полил вдруг теплый дождик,
Проплакалась гроза,
Стучат в окошко капельки,
Как слезы на глазах.
Но где-то на востоке уж появился
свет,
Гроза уходит быстро,
Зато пришел рассвет.

Казенова Н.Г.

Наш поселок - Алексеевское

Есть на карте один поселок,
Но название его я пока не скажу.
Может быть, между строк вы поймете
То, о чем я сейчас напишу.

Он прекрасен своей природой:
Здесь озера, леса и луга.
Каждый, кто проезжает мимо
Хочет побывать здесь наверняка.

И вдали от градского шума,
От движения и суеты,
В этом прекрасном и спокойном поселке
Покой и любовь люди приобрели.

И стоит наш поселок на Каме,
Он растет, процветает, живет.
В его имени слово о храме
Алексеевское - он название гордо несет.

Нургалеева О.Ф.

Рубрика «Школа в лицах»



*«Мы продолжаем знакомить вас с теми, кто создает сердце нашей школы. Наш гость — учитель истории **Наталья Геннадьевна Казёнова**. Мы привыкли видеть её серьезной на уроках, но сегодня Наталья Геннадьевна расскажет о своих мечтах, хобби и о том, какую главу в истории нашей школы она считает самой важной».*

Наталья Геннадьевна, расскажите немного о себе.



Меня зовут Казеннова Наталья Геннадьевна. Я работаю учителем истории в МБОУ «Алексеевская СОШ №3 им. Г.С. Боровикова» с 2024 года. В 2010 году закончила Татарский государственный педагогический университет, в этом же году устроилась на работу в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» учителем истории и обществознания, в 2012 году параллельно с работой поступила в КФУ в Институт истории и международных отношений на очное обучение, где в 2014 году окончив, получила степень магистра, продолжая работать в школе.



Сколько лет вы преподаёте и почему выбрали эту профессию?

Данную профессию я выбрала не случайно, так как уже с первого класса мечтала стать учителем. Обучаясь в сельской Ромоданов-

ской школе с 5 класса моим учителем был Уленгов Руслан Анатольевич, который смог привить любовь к истории Древнего мира, а затем уже в старших классах настоящим эталоном учителя истории выступила Плотникова Мария Михайловна, которой уже давно нет с нами. Но память о ней и ее ярких уроках еще жива. Поэтому я считаю, что главную роль в настоящей профориентации играет именно учитель – предметник.

Как вам кажется, что самое трудное и самое лучшее в работе педагога?

Я считаю, что самое трудное в работе педагога – найти правильный подход к каждому ученику, ведь учеников, по сравнению с учителями очень много, и каждый из них индивидуален.

Самое лучшее в работе педагога – это положительная оценка деятельности учителя в глазах и устах учащегося, когда ты видишь зеркальное отражение своей работы в своих учениках, когда ты слушаешь речь ученика, и понимаешь, что это речь - твоя собственная, так как тебя слушают, понимают, запоминают, интересуются, советуются не только в предметной области, но и глубоко выходя за ее пределы.

Вы помните ваши ощущения, когда впервые зашли в класс и начали вести свой первый урок?

Работать в школу я пришла в 2010 году, моим первым уроком был классный час 1 сентября в 5 классе. Вспоминается, очень волнительно в первый раз вести урок, когда тебе самой еще 20 лет. Всегда думаешь, как воспримут тебя ученики. Детские взгля-



ды ловили мое каждое слово, присматривались к моему взгляду, изучали мой характер. К счастью, эти ученики стали для меня очень близкими людьми, которые не хотели идти домой из школы, пропадали рядом со мной в кабинете аж до позднего вечера, стараясь помочь то в оформлении кабинета, то просто рядом со мной выполняли свои домашние задания, то готовили флешмобы и представления.

Ваша любимая книга, почему именно она?

Любимых книг много, в частности я люблю приключенческую классику.

Есть ли у вас хобби?

Самое главное мое хобби – это поэзия. Стихи я всегда пишу в процессе, например в процессе готовки или уборки, обычно строки приходят сами собой с мыслями, на которых я ориентирована.

Идеальный учитель — какой он? А идеальный ученик?

Идеальный учитель тот, кто не только владеет знаниями и правильно преподносит информацию, но и тот, который умеет выслушать и принять ученика, тот, который умеет сострадать, подсказывать, направлять. Идеальный учитель тот, который способен в каждом ученике находить лучшее!



Идеальный ученик – успешный ученик с правильными жизненными ценностями и ориентирами.

Пожелайте что-нибудь вашим ученикам.



Своим ученикам я желаю, прежде всего, правильного умения пользоваться полученными знаниями, поменьше брать в руки телефон, наслаждаться моментами личного общения, ведь общение – главный ориентир развития личности.

Интервью с Натальей Геннадьевной пролетело на одном дыхании. Мы увидели в ней не только строгого педагога, знающего всё о великих сражениях и реформах, но и человека, по-настоящему влюбленного в свое дело. Благодарим Наталью Геннадьевну за то, что она стала героиней нашего выпуска и поделилась с нами частичкой своего мира.

Друзья, наша рубрика "Школа в лицах" продолжается! Если у вас есть любимый учитель, о котором вы хотите узнать больше, или если вам интересно взглянуть на знакомого педагога с новой стороны — пишите нам в редакцию или оставляйте свои предложения в комментариях. О ком из учителей вы хотите прочитать в следующем номере? Решать вам!»

Здоровый образ жизни



Зима — время коньков и прогулок, но замерзшие водоемы требуют предельной осторожности. Зима напоминает нам: лёд коварен, даже если кажется прочным.

1. Как распознать опасность?

Безопасным для одного человека считается прозрачный лёд с синеватым или зеленым оттенком толщиной не менее 10 см. Белый (матовый) лёд — в два раза слабее. Серый или желтоватый лёд — крайне опасен, он может провалиться без треска.

Места с растительностью (камыш, трава) или там, где впадают ручьи, всегда тоньше и слабее.

2. Золотые правила передвижения

Никаких «проверок на прочность» ударом ноги! Если лёд тонкий, вы провалитесь сразу.

Используйте палку, чтобы простукивать путь перед собой.

Дистанция: При прогулке группой держитесь друг от друга на расстоянии 5–6 метров.

Снимите рюкзак: На льду лучше нести рюкзак на одном плече, чтобы в случае опасности быстро от него освободиться.

Время суток: Не выходите на лёд в темноте или при плохой видимости (туман, снегопад).



3. Что делать, если вы провалились?

Без паники! Громко зовите на помощь, не делайте резких движений. Держитесь на плаву: Раскиньте руки широко, чтобы не уйти под лед с головой.

Выбирайтесь правильно: Наползайте на лед грудью, широко расставив руки. Сначала забросьте одну ногу, затем другую.

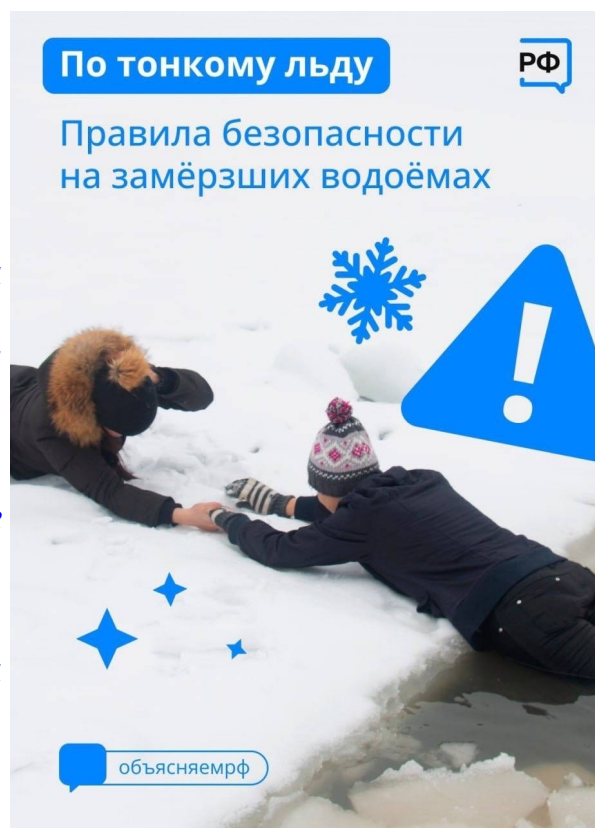
Путь назад: Выбравшись из полыни, не вставайте! Нужно откатиться и ползти к берегу по своим же следам.

4. Как помочь другу?

Если кто-то провалился у вас на глазах, не подбегайте близко — лед может не выдержать двоих.

Найдите длинную палку, шарф или ремень. Подайте (или бросьте) этот предмет пострадавшему с безопасного расстояния.

Вытащив человека, сразу ведите его в тепло и звоните в службу спасения по номеру 112.



Берегите себя и проводите зиму безопасно!

«ЮИД «Перекресток» информирует»

Операция «Светлячок»

ЮИД «Перекрёсток» проверил безопасность учащихся

В декабре 2025 года активисты нашего школьного отряда ЮИД «Перекрёсток» провели плановый профилактический рейд в рамках общероссийской акции «Засветись!». Цель проверки — выяснить, насколько ответственно ученики подходят к своей безопасности на дороге в темное время суток.



Как проходил рейд?

Юные инспекторы встречали ребят на входе в школу, внимательно осматривая верхнюю одежду и рюкзаки на наличие световозвращающих элементов (фликеров). Статистика неумолима: в условиях плохой видимости и короткого светового дня водитель может заметить пешехода без фликера лишь на расстоянии 25–30 метров, тогда как яркий значок увеличивает эту дистанцию до 150–400 метров.

Результаты проверки: большинство учащихся начальных классов оказались «во всеоружии» — их куртки и ранцы украшают яркие нашивки и брелоки. Среди старшеклассников ситуация сложнее: многие предпочитают темную одежду без лишних деталей. «Мы не просто проверяли наличие фликеров, но и объясняли, что это не украшение, а реальный шанс избежать ДТП. Самыми эффективными считаются элементы белого или лимонного цвета — они отражают свет лучше всего», — отметили участники отряда «Перекрёсток».



Итоги акции: тем, у кого светоотражателей не оказалось, юндовцы вручали специальные памятки. Подобные рейды помогают формировать культуру безопасного поведения, делая путь каждого ученика от школы до дома светлее и безопаснее.

Совет от ЮИД: Проверьте свою одежду сегодня! Если на ней нет светоотражающих деталей, обязательно добавьте хотя бы один элемент на рюкзак или рукав. Стань заметней — сохрани жизнь!

Учитель года – 2026. Интервью с призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2026» в номинации «Педагогический дебют», учителем начальных классов, Турушкиной А.И.



Говорят, что первый год в школе — самый трудный, но наш сегодняшний герой доказал обратное. В 2026 году педагогическое сообщество заговорило о новых талантах, и нам невероятно повезло: призёр престижного конкурса "Учитель года" в номинации "Педагогический дебют" работает именно в наших стенах! Юные корреспонденты школьной газеты "Переменка" встретились с молодым педагогом, чтобы узнать, как за короткое время влюбить в себя всю школу и в чем секрет профессионального драйва».

- Здравствуйте! Александра Ивановна, почему Вы выбрали профессию учителя начальных классов?

- Как я уже говорила в прошлых выпусках газеты, я выбрала эту профессию, потому что верю в то, что нет ничего важнее на свете, чем зажечь искру интереса в глазах ребёнка.

Я выбрала эту профессию, потому что верю: начальные классы – это дверь в огромный мир. И я благодарна, что мне доверяют ключ от этой двери. Мне хочется быть тем человеком, который в тот самый важный день за руку проведёт через школьный порог. Кто увидит в ребёнке не просто «ученика», а целую вселенную – со страхами, мечтами и миллионом «почему». Кто научит не только писать и считать, но и дружить, сопереживать, удивляться самым обычным вещам. А ещё ... чтобы в глазах ребёнка, только что сложившего своё первое слово, зажёгся тот самый огонёк: «У меня получилось!». Ради этого света стоит жить и работать. Это большое чудо – быть свидетелем самого начала.

- Расскажите о своём первом рабочем дне.

- Мой первый рабочий день в качестве полноценного учителя 3Б класса был особенным, потому что это было не совсем «первое» знакомство. Я пришла не к незнакомым детям, а к «своим» ребятам, которых уже знала по практике. Но статус «настоящей учительницы» всё изменил. Я помню, как вошла в класс и увидела в их глазах уже не просто интерес к практикантке, а вопрос: «И это теперь надолго? Вы – наша?»

А самый трогательный момент случился на перемене. Ко мне подошёл самый серьёзный мальчик, который во время прохождения моей практики держался немного в стороне. Он внимательно посмотрел на меня и спросил: «А Вы теперь каждый день с нами будете?». И когда я кивнула, его лицо озарила такая ясная, спокойная улыбка – улыбка человека, который обрёл точку опоры.

В этом и была вся разница. Практика – это проба, а первый день – это обещание. Обещание быть их проводником, их опорой, их поддержкой и их «настоящей» учительницей каждый последующий день. И это чувство доверия, которое они мне вручили, стало самым ценным подарком для меня.

- Кто Ваш главный наставник?

- В нашей профессии каждый день — это урок, а каждый коллега, встречающийся на пути, — потенциальный наставник.

Если говорить о главном наставнике, то я, с глубоким уважением, назову саму профессию учителя и детей, которых я учу. Мои маленькие ученики ежедневно преподают мне уроки искренности, любознательности и умения видеть мир открытым сердцем. А профессиональное сообщество — это бесценная сокровищница мудрости. Я убеждена, что наставник — это любой учитель, который однажды поделился советом, поддержал в трудную минуту или просто своим примером показал, как можно по-доброму и мудро вести урок. Это может быть и первый университетский преподаватель, объяснявший, как находить подход к каждому ребёнку, и коллега по школьному коридору, показавшая, как успокоить расшумевшийся класс. Я прислушиваюсь к каждому, потому что верю: мудрость не имеет возраста и звания. Она рождается в диалоге, в желании помогать и в готовности самой продолжать учиться. Быть учителем — значит всегда оставаться в роли благодарного ученика.

- Александра Ивановна, расскажите о Всероссийском конкурсе «Учитель года – 2026».

- Всероссийский конкурс «Учитель года – 2026» - это мой первый профессиональный конкурс – муниципального этапа в номинации «Педагогический дебют». Признаюсь, для меня, учителя начальных классов, само решение об участии далось нелегко. Это был шаг за пределы зоны комфорта, за дверь родного кабинета, где всё знакомо и предсказуемо. Эмоции были смешанные: волнение, граничащее с трепетом, огромная ответственность (ведь я представляла не только себя, но и свою школу), и в то же время — жгучее любопытство и желание проверить свои силы. Темой моего открытого урока стало «Разнообразие животных». Подготовка к нему была подобна созданию целого мира. Я хотела, чтобы дети не просто перечислили зверей и птиц, а прочувствовали, что каждое существо — это чудо природы, идеально приспособленное к своему дому. Я старалась превратить урок в исследовательскую экспедицию, где каждый ребёнок был первооткрывателем. Самые сильные эмоции, конечно, были в день конкурса. Помню, как сердце билось в такт тиканью часов перед началом урока. Но как только я увидела глаза детей — незнакомых, но таких же любознательных и открытых, как мои собственные ученики, — волнение стало энергией. Атмосфера в зале, несмотря на соревновательность, была очень доброжелательной и профессиональной. Члены жюри слушали внимательно, коллеги-конкурсанты поддерживали взглядом. Этот опыт стал для меня настоящим «профессиональным зеркалом». Он позволил по-новому взглянуть на свою ежедневную работу, вдохновиться приёмами других учителей и получить бесценную обратную связь от мастеров нашего дела. Самым важным итогом для меня стало не место, а осознание, что я — часть большого, удивительного сообщества учителей. Сообщества, где ценят искренность, любовь к детям и желание сделать каждый урок маленьким открытием. Этот дебют дал мне уверенность в своих силах, заряд вдохновения и твёрдое убеждение, что свой профессиональный путь я выбрала абсолютно верно.

- Что стало самым главным мотиватором для участия в конкурсе «Учитель года – 2026»?

- Мой главный мотиватор для участия в конкурсе «Учитель года — 2026» в номинации «Педагогический дебют» был очень простым и очень личным — не упустить момент. Когда я, молодой специалист, только переступила порог школы в роли учителя начальных классов, всё вокруг было новым, волнующим и немного пугающим. Этот первый год — особое состояние. В нём есть энергия старта, свежий взгляд, горящие глаза и одновременно — миллион вопросов к самой себе: «Всё ли я делаю правильно?», «Достаточно ли я хороша для этих детей?». Именно поэтому номинация «Педагогический дебют» стала для меня не просто категорией, а символичным приглашением. Приглашением не ждать, не копить опыт годами где-то в сторонке, а смело ворваться в профессиональное сообщество сразу, с самого старта. Это был вызов самой себе: проверить, на что я способна не «в теории», а в реальном, ответственном и очень честном формате конкурсных испытаний. Мне хотелось «попробовать новое» — выйти за рамки привычного распорядка своего кабинета. Увидеть, как работают другие. Показать свои педагогические находки, пусть они ещё и кажутся скромными, и получить на них живой, профессиональный отклик. Конкурс виделся мне не как экзамен на оценку, а как уникальная творческая лаборатория, куда собрались такие же увлечённые люди, чтобы обмениваться частичками своего учительского сердца.

- Что Вы можете пожелать учителям, которым предстоит участие в конкурсе «Учитель года – 2027»?

- Этот вопрос особенно трогает меня, ведь совсем недавно я сама была на месте тех, кому сейчас хочу адресовать свои пожелания. Глядя из своего, ещё свежего, опыта участия в конкурсе, я бы, в первую очередь, пожелала **смелости быть собой**.

Не стремитесь произвести впечатление «идеального», незнакомого вам педагога. Ваша главная сила — в вашей искренности и в той уникальной связи с детьми, которую вы уже создали в своем классе. Принесите на конкурс свою живую идею, даже если они кажутся вам простыми. Именно за личность и осмысленность ценят больше всего.

Пусть ваше участие станет для вас не стресс-тестом, а **праздником признания в любви к своей профессии**. Верьте в себя, доверяйте детям на открытом уроке и получайте удовольствие от этого высокого интеллектуального и человеческого общения. У вас всё получится, потому что самое главное — ваше желание расти и дарить знания — у вас уже есть.

Знай наших!



Турушкина Александра Ивановна,

учитель начальных классов

Призер муниципального этапа

Всероссийского конкурса профессионального мастерства

«Учитель года—2026»

номинация «Педагогический дебют »

Знай наших!



15 декабря на базе МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм», состоялась научно-практическая конференция «Технологический лидер».

Хакимов Амирхан и Имамутдинова Дарина

стали призерами конференции.

Научный руководитель Мигушина В.Е.



19 декабря 2025 года, на базе МБОУ ДО «Станция детского (юношеского) технического творчества «Регата» Спасского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ ДО «СДТТ «Регата»)) прошли соревнования. Алексеевский район был представлен командой МБОУ АСОШ №3 имени Г. С. Боровикова. В личном зачёте в номинации «Дальность полёта»

2 место занял Смелик Роман,

3 место заняла Боровских Василиса.

В номинации «Точность»

Роман Смелик стал первым.

В номинации «Домашнее задание»

Смелик Роман и Файзуллин Риназ заняли 2 место.

По итогам всех номинаций команда МБОУ АСОШ под руководством Файзуллина Н.Ф. **заняла 1 место.**

Знай наших!



*Сагирова Альбина,
учащаяся 11 класса*

*Призер заключительного этапа республиканской
олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по химии*

*Особую благодарность выражаем наставнику — учителю химии и
биологии Байковой Л. А.*

Спасибо за качественную подготовку и поддержку.

Знай наших!



***Решетина Влада,
учащаяся 8 А класса***

***Призер заключительного этапа республиканской
олимпиады школьников по истории***

*Особую благодарность выражаем наставнику — учителю истории
и обществознания Боровковой М.В.*

Спасибо за качественную подготовку и поддержку.

Знай наших!



**Трифанов Егор,
обучающийся 4Б класса**

вместе со своей семьей принял участие в Республиканском конкурсе видеороликов «Безопасность Дорожного Движения» и занял почетное

3 место.



21 декабря 2025 года, в Набережных Челнах состоялись Открытые соревнования по автотомельному спорту среди обучающихся Республики Татарстан в категории радиоуправляемых моделей (закрыва́тая трасса) – II этап. Команда Алексеевского района под руководством Матвеева Николая Владимировича была представлена обучающимися МБОУ АСОШ №3 им. Г.С. Боровикова и показала отличные результаты!

- **Матвеева Василиса** завоевала **1 золото** в номинации РЦБ (младшая группа);
- **Ибрагимов Карим** завоевал **1 золото** в номинации РЦБ (старшая группа);
- **Фомин Руслан** завоевал **1 золото** в номинации РЦЕ-12 и **3 бронзу** в номинации РЦБ (старшая группа). Поздравляем нашу команду во главе с тренером с **почётным 2 командным местом!**



Школьная газета

ПЕРЕМЕНКА

«ТЭНЭФЕС»

№4 ДЕКАБРЬ 2025

Газета издается ежемесячно

Над выпуском школьной газеты «Переменка» работали:

Главный редактор

Нургалеева Ольга Фёдоровна

Фото - Видеооператор

Фатыхова Диляра

Журналист

Кулишкина Александра и Макарихина Александра

Секалин Анвар и Гадеев Рифат

Дизайнер

Кашапова Регина, Гаязова Миляуша, Мубаракишина Зарина

Иллюстратор

Секалина Алиса, Осянин Родион, Ламбина Анастасия,

Мальцева Мария, Храмушкин Илья